

IL·LUMINEM LES TEVES IDEES



XXII Setmana Psicològica
29, 30 i 31 de març del 2016

ORGANITZAT PER:

ARPP (Associació per la Recerca i Promoció de la Psicologia)



COL·LABOREN:

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Departament de Psicologia

Coordinació d'Estudis de Psicologia

Obra Social Fundació "la Caixa"

Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya



PRESENTACIÓ

Benvolguts i benvolgudes,

Un any més ens tornem a trobar per poder celebrar la Setmana Psicològica, i ja en van 22! I tot gràcies a unes magnífiques persones que durant molts mesos han estat treballant de valent per tal que això es pogués dur a terme. I també gràcies a tots vosaltres, és clar!

Així doncs, primer de tot, donar les gràcies a totes i a tots els membres de l'Associació per la Recerca i la Promoció Psicològica (ARPP) que, un any més, gràcies a la seva empenta, ganes d'aprendre i col·laborar han fet que la XXII Setmana Psicològica "*Il·luminem les teves idees*" sigui possible. Aquestes persones, totes i cada una d'elles han estat setmana rere setmana treballant amb totes les seves forces per tirar endavant aquest projecte que tanta il·lusió els fa per tal de poder enriquir-se a ells mateixos i tanmateix a tots els assistents, de forma professional i, sobretot, personal.

En segon lloc, donar les gràcies a totes les persones participants que han fet possible la Setmana Psicològica amb entusiasme i la seva activa contribució i interès. Si vosaltres no hi participéssiu, aquesta no hauria arribat mai a ser el que és i el nostre projecte hagués quedat al no res.

També volem donar les gràcies a la Facultat d'Educació i Psicologia per facilitar-nos el fet que la il·lusió que tenim per la psicologia no desaparegui i al Col·legi Oficial de Psicòlegs per la seva participació en aquesta edició de la Setmana Psicològica, proporcionant-nos material i informació sobre el seu organisme.

Per últim, també volem agrair a l'Obra Social la Caixa que, un any més, ens ha cedit l'espai per poder realitzar aquests actes.

Moltes gràcies a tots i a totes.

Esperem que gaudiu molt d'aquesta Setmana Psicològica!

Membres implicats:

Aleix Andriulo, Elena de Asís, Judit Buxeda, Alba Comino, Laia Cortina, Natàlia Cuenca, Laia Espígol, Berta Esteba, Alba Febrer, Míriam Franco, Irene González, Lúdia González, Maria Grau, Lúdia Guisado, Uliana Kharchenko, Xènia Marqués, Laia Martori, Laia Montoro, Ivet Móra, Anabella Neira, Feli Nieto, Javier Olivan, Marina Ortega, Laia Pagès, Irene Payet, Aniol Peracaula, Sara Piña, Joan Puig, Ma Àngels Ranchal, Joan Rigau, Queralt Rodríguez, Xènia Rodríguez, Elena Ros, Flor Silva, Maria Simal, Carla Solà, Marisa Solés, Elena Vera, Cristina Vico, Carla Vidal, Erola Vivet i José Yépez.

PROGRAMA

Dimarts 29 de Març	
8:30-9:00	Entrega de material a l'Espai Caixa
9:00-9:30	Inauguració setmana psicològica a càrrec de la Coordinació del grau de Psicologia i el Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya
9:30-11:30	Conferència: "Les sortides professionals de la psicologia" a càrrec del CEP-PIE
11:30-12:00	Esmorzar popular amb estand d'informació del COPC
12:00-14:00	Conferència: "Videojocs i Psicologia" a càrrec de Luís Salgado
14:00-16:00	Dinar
16:00-19:00	Tallers: - "Videojocs i Psicologia" a càrrec de Luís Salgado a l'aula 019. - "Habilitats parentals per millorar la salut d'infants i joves" a càrrec de Núria Lisbona a l'aula 021. - "Musicoteràpia i gestió d'estrès i ansietat" a càrrec de Cristina Villafranca a l'aula S134. - "La intervenció en addiccions des de Comunitat Terapèutica" a càrrec del Grup Atra a l'aula 065. - "Psicologia esportiva" a càrrec de Jaime Martí Mora al gimnàs de la FEP.

Dimecres 30 de Març	
8:45-9:00	Llistes
9:00-11:00	Conferència: "Psicologia de les presons" a càrrec de Pere Móra
11:00-11:30	Esmorzar popular amb estand d'informació del COPC
11:30-13:30	Conferència: "Psicologia per a dones lesbianes i bisexuals" a càrrec de Paula Alcaide
13:30-16:00	Dinar
16:00-19:00	Tallers - "Clínica Trastorns Límit de Personalitat" a càrrec de Raquel Ceballos a l'aula 019. - "Coaching" a càrrec de Yanina Parisi a l'aula 021. - "Altes capacitats intel·lectuals" a càrrec de Montserrat Blasi a l'aula 065. - "Tècniques per desenvolupar la creativitat" a càrrec de Santiago Estaún a l'aula S134. - "Intervenció terapèutica en usuaris diagnosticats de Patologia Dual" a càrrec de Núria Rigau al gimnàs de la FEP.

Dijous 31 de Març	
8:45-9:00	Llistes
9:00-11:00	Conferència: “La fantasia durant una agressió sexual” a càrrec de Miguel Àngel Soria
11:00-11:30	Esmorzar popular amb estand d’informació del COPC
11:30-13:30	Conferència: “Violència masclista” a càrrec de Ruben Sánchez
13:30-16:00	DINAR POPULAR
16:00-19:00	Tallers - “Em conec? Eines per la salut i el benestar personal” a càrrec de Cristina Berenguer a l’aula 019. - “Joc patològic” a càrrec de Neus Aymami a l’aula 021. - “Teràpia assistida amb gossos” a càrrec Albert Marquès al gimnàs de la FEP. - “Psicologia Forense: Mediació i Dany psíquic” a càrrec de Psico-Theus a l’aula 065. - “Narrativa” a càrrec de Jordi Pujol a l’aula S134.
19:00-19:30	Clausura de la setmana psicològica: Xocolatada amb melindros al pati de la Facultat d’Educació i Psicologia

CONFERÈNCIES

DIA: Dimarts 29 de Març

LLOC: Sala d'actes de l'Espai Caixa

“Les sortides professionals en la psicologia”

CEP- PIE (Daniel Barrientos, Marta Tejada i Luís Miguel Salgado)

Aquesta conferència es dividirà en 5 punts principals:

1. Regulació de la Psicologia: es parlarà sobre europsy, psicologia clínica i sanitària, psicologia educativa, altres sortides no regulades i buscadors de títols
2. Informació sobre Màsters: es tractaran les diferències i similituds entre Màsters Oficials y Títols Propis
3. Psicologia de la Intervenció Social: dins d'aquest punt es parlarà sobre quines universitats ofereixen PSIS i quins són els principis d'aquesta
4. Precs i preguntes
5. Col·lectiu d'Estudiants de Psicologia (CEP-PIE)

Currículum Vitae dels/de les ponents

Daniel Barrientos

Llicenciat en Psicologia per la USAL. Màster en “Processos de formació” per la USC. Actualment, està fent un Màster en “Formació del professorat” (especialitzat en orientació educativa) per la UNED i està a 1r de doctorat en “Equitat i Innovació Educativa” per la USC. Ha fet cursos de gestió i utilització de recursos TIC per la formació i ha fet investigació en “Formació continuada en empreses i per a persones en desocupació”. Representant d'estudiants en consells de departament i Junta de Facultat i fou coordinador de la delegació d'estudiants de psicologia de la USAL. Va ser vicecoordinador i coordinador del CEP- PIE. Pràctiques d'Orientació Educativa, de “Consultoria de Formació”, gestió de plataformes de teleformació, orientació professional, elaboració de plans d'estudi i realització de “Pràctiques d'Orientació Educativa” en el Departament d'orientació.

Marta Tejada

Graduada en Psicologia per la Universitat de Deusto (UD). Està realitzant un màster en Psicologia de la Intervenció Social (UD) amb homologació del govern basc en Mediadora familiar. Experiència en voluntariat com a monitorea d'oci i temps lliure amb persones amb discapacitats i diversitat funcional a la Fundació Argia. Participació en la representació estudiantil universitària com a representant, estudiant i delegada de la Facultat de psicologia i educació a la seva universitat. Representant i secretària del CEP-PIE (gestionant les xarxes socials i la pàgina web de l'associació). Ha rebut una beca de col·laboració amb la Facultat de Ciències Socials i Humanes i amb la Facultat de Psicologia i Educació de la UD. Està realitzant projectes personals en relació amb la Psicologia de la Intervenció social i la Comunicació i és psicòloga voluntària a “Associació T4 de la lluita contra el Sida” en el Programa de “Acompanyament Terapèutic Comunitari”.

Luís Miguel Salgado

Graduat en Psicologia per la Universitat Pontifícia de Salamanca (UPSA). Postgrau en Psicologia General Sanitària (UPSA). Títol de “Monitor d'Oci i Temps Lliure”. Creador del projecte d'Innovació “Psicologia Ativa; l'altre psicologia” en el Club Universitari d'Innovació de l'UPSA. Voluntariat en temàtiques d'educació formal i no formal a Eslovàquia, especialitzant-se en psicologia i videojocs. Co-organitzador del espai “Psicologia útil, connecta't amb la teva psicologia” en la biblioteca pública la “Casa de las Conchas”. Tècnic de suport en el

departament de Psicologia de la Facultat d'Educació de la Universitat d'Extremadura. Beca del programa "Santander CRUE CEPYME" en el "Servei d'Orientació Laboral" de la UPSA. Professor de suport a la "Associació Educativa Cultural i Esportiva UNUM". Les seves especialitats són la psicologia educativa, les TIC al entorn educatiu i la intervenció en el fracàs escolar. Membre del CEP-PIE, sent vicecoordinador durant un any.

"Videojocs i Psicologia"

Luís Miguel Salgado

Normalment estem acostumats a llegir sobre els videojocs coses com que "augmenten la violència dels joves", "maten la creativitat", "són una pèrdua de temps". Què hi ha de cert en aquestes coses? Què hi ha de fals? Em pensat, alguna vegada, amb els seus aspectes positius? No hem estat els únics i cada vegada és major el suport científics de certs usos i beneficis dels videojocs. Els psicòlegs, que tenim molt que dir al respecte, podem treballar en el desenvolupament de videojocs, com a psicòlegs esportius o podem utilitzar alguns ja creats per complir objectius educatius i de tractament. El món dels videojocs és un món obert i ple de possibilitats que els psicòlegs podem utilitzar.

En aquesta conferència, es veurà una introducció general als diferents usos dels videojocs relacionats amb l'educació, la feina i la clínica. Farem una aproximació a varis conceptes clau com la gamificació i els "serious games" i reflexionarem sobre les possibles problemàtiques dels videojocs i sobre les diferents aproximacions científiques que treballen en aquest camp. També veurem el paper del psicòleg en el seu desenvolupament i ús, quines variables es veuen potenciades, quines s'han de vigilar, quins límits podem posar i quins criteris s'han d'utilitzar per optimitzar al màxim aquests suports amb els que podem comptar, sobretot l'educació que és una eina que s'està començant a utilitzar per treballar competències transversals i específiques.

Currículum Vitae del ponent

Graduat en Psicologia per la Universitat Pontíficia de Salamanca (UPSA). Postgrau en Psicologia General Sanitària (UPSA). Títol de "Monitor d'Oci i Temps Lliure". Creador del projecte d'Innovació "Psicologia Ativa; l'altre psicologia" en el Club Universitari d'Innovació de l'UPSA. Voluntariat en temàtiques d'educació formal i no formal a Eslovàquia, especialitzant-se en psicologia i videojocs. Co-organitzador del espai "Psicologia útil, connecta't amb la teva psicologia" en la biblioteca pública la "Casa de las Conchas". Tècnic de suport en el departament de Psicologia de la Facultat d'Educació de la Universitat d'Extremadura. Beca del programa "Santander CRUE CEPYME" en el "Servei d'Orientació Laboral" de la UPSA. Professor de suport a la "Associació Educativa Cultural i Esportiva UNUM". Les seves especialitats són la psicologia educativa, les TIC al entorn educatiu i la intervenció en el fracàs escolar. Membre del CEP-PIE, sent vicecoordinador durant un any.

CONFERÈNCIES

DIA: Dimecres 30 de Març

LLOC: Sala d'Actes de l'Espai Caixa

"Psicologia de les Presons"

Pere A. Móra i Marbà

Els serveis penitenciaris de Catalunya tenen una llarga trajectòria que s'inicià l'any 1984 amb l'objectiu principal de transformar i modernitzar el servei públic penitenciar i adequar-lo a les previsions de l'ordenament jurídic nacional i internacional. Aquest objectiu de canvi ha portat a desenvolupar, en els darrers anys, una àrea de tractament important per orientar la pena de presó cap a la reinserció social. El camp d'actuació del psicòleg a la presó és molt ampli i engloba, pràcticament totes les àrees de la psicologia aplicada, des de la pericial, el tractament, el treball en equip i les activitats de recerca.

En aquesta conferència es tractaran temes com la rehabilitació en l'àmbit de l'execució penal i en com cada disciplina que hi intervé (criminològica, psicològica, d'educació social, de treball social o formativa) aporta una òptica teòrica pròpia al model integral d'intervenció. També es comentaran quins són els models explicatius de la delinqüència i com d'aquests se'n deriven els models d'intervenció per tal de modificar positivament els factors antecedents, desencadenants o de manteniment de la conducta delictiva, els quals suposen un risc de reincidència. S'explicarà que el model de tractament psicològic amb més eficàcia provada en la rehabilitació dels delinqüents i en la disminució de la reincidència delictiva és el model cognitivoconductual. Aquest engloba programes, sota la denominació de desenvolupament de pensament prosocial, i tècniques d'autoobservació que pretenen que l'individu aprengui a respondre de manera alternativa a la conducta disocial, aconseguint una regulació emocional per a gestionar millor les situacions conflictives.

També es comentarà el programa de prevenció de recaigudes basat en el model transteòric dels estadis de canvi de Prochaska i DiClemente, el qual s'ha generalitzat al tractament de la conducta delictiva. Finalment es tractaran temes com en què es basa el tractament penitenciar i els programes d'intervenció, la forma en la que el psicòleg treballa amb les persones penades per aconseguir un canvi cognitiu i conductual i en com actua el psicòleg des del primer dia d'internament fins el dia de la seva llibertat.

Currículum Vitae del ponent

Psicòleg clínic i forense. Doctor en Psiquiatria Legal i Psicologia Mèdica per la Universitat Autònoma de Barcelona. Màster en Neuropsicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Psicòleg Funcionari del Centre Penitenciar Puig de les Basses de Figueres. Serveis Penitenciaris. Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya. Pèrit Forense de l'Equip d'Assessorament tècnic judicial Civil d'Atenció a les Famílies. Serveis Territorials de Girona. Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya. Director del Centre de Psicologia i Neuropsicologia Forense "Kaplan" de Roses.

“Psicologia per a dones lesbianes i bisexuals”

Paula Alcaide

Descobreix a la conferència de la psicòloga i psicoterapeuta Paula Alcaide el per què de la Psicologia Afirmativa LGBT, com treballar la diversitat afectivo-sexual a consulta i quines són les particularitats de les parelles homosexuals, entre altres. Si vols saber més sobre aquesta especialitat, aprendre sobre la pràctica clínica real i tenir una millor visió de com treballar el stigma associat a la discriminació homofòbica.

Currículum Vitae de la ponent

Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona. Màster en Psicoteràpia per l'Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella. Postgraus en Teràpia Integradora, Teràpia de Parella i Teràpia Breu Estratègica. Psicòloga i coordinadora en diversitat sexual a la “Fundació Salut i Comunitat”. Psicòloga i coordinadora del projecte “Gaviotas y Vocalía de Mujer” a l'associació Afirma't. Psicòloga i psicoterapeuta especialitzada en dones lesbianes i bisexuals a l'Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella. Creà un nou projecte innovador de creixement personal. Directora del directori de professionals i negocis en espanyol de Londres (“Busco en Londres”). Fou consultora de selecció i desenvolupament de negoci a “Personnel-IT Limited” (2012-2013), coordinadora LGBT de Catalunya (2011-2012) i treballà en recursos humans a Vueling Airlines S.A. (2010). Becaria per col·laboració en projectes d'investigació relacionats amb la violència domèstica.

CONFERÈNCIES

DIA: Dijous 31 de Març

LLOC: Sala d'actes de l'Espai Caixa

“La fantasia durant una agressió sexual”

Miguel Ángel Soria

La conferència es dividirà en quatre punts principals:

1. La fantasia sexual: concepte, principis, efectes en el depredador sexual i creació en crims sexuals.
2. De la fantasia al crim.
3. Vincle entre fantasia, modus operandi i firma.
4. La fantasia en els homicidis sexuals: orientació cap a la sodomia vs orientació cap a la desviació sexual.

Currículum Vitae del ponent

Doctor en Psicologia. Professor de Psicologia Jurídica, Criminal i Criminologia Avançada en les facultats de Psicologia i Dret de la Universitat de Barcelona. Director del Màster d'Investigació Criminal a la Universitat de Barcelona i, també, del Màster de Psicologia Jurídica i Forense a la Universitat Autònoma de Barcelona. Des de 1990 ha participat com a expert forense en casos d'homicidis, violacions i abús sexual infantil.

“Violència masclista”

Rubén Sánchez

Davant el postmasclisme i la seva violència present en el segle XXI és imprescindible que els homes comencin a responsabilitzar-se de les seves emocions, de les seves conductes, de la percepció de les relacions sexoafectives i del món des d'una nova perspectiva. Una nova cultura dels afectes i, tanmateix, una empatia radical són bones alternatives. Així doncs, cal un replantejament profund de la construcció de la masculinitat hegemònica heteropatriarcal; cal una desconstrucció urgent de la mateixa i això només serà possible des de els feminismes.

Currículum Vitae del ponent

Llicenciat en Psicologia a la Universitat de Barcelona. Treballa a l'Oficina d'Atenció a la Víctima del Delicte de Barcelona i també dins del Departament de Justícia de la Generalitat, on desenvolupa la seva tasca com a psicòleg especialitzat en estrès posttraumàtic i processos de recuperació emocional de persones víctimes perjudicades per delictes violents. Postgraduat en Gènere i Polítiques d'Igualtat. L'any 2013, conjuntament amb altres companys, han creat el col·lectiu “Aliats del Feminisme”, per implicar els homes en la lluita feminista i combatre la masculinitat heteropatriarcal.

TALLERS

DIA: Dimarts 29 de Març

LLOC: Facultat d'Educació i Psicologia

"Videojocs i Psicologia"

Luís Miguel Salgado

Veurem, de manera dinàmica i interactiva, els usos concrets dels videojocs i els "serious games". Una categorització dels videojocs i diferents variables psicològiques que es treballen. Finalment, desenvoluparem un esquema de videojoc.

Currículum Vitae del tallerista

Graduat en Psicologia per la Universitat Pontíficia de Salamanca (UPSA). Postgrau en Psicologia General Sanitària (UPSA). Títol de "Monitor d'Oci i Temps Lliure". Creador del projecte d'Innovació "Psicologia Ativa; l'altre psicologia" en el Club Universitari d'Innovació de l'UPSA. Voluntariat en temàtiques d'educació formal i no formal a Eslovàquia, especialitzant-se en psicologia i videojocs. Co-organitzador del espai "Psicologia útil, connecta't amb la teva psicologia" en la biblioteca pública la "Casa de las Conchas". Tècnic de suport en el departament de Psicologia de la Facultat d'Educació de la Universitat d'Extremadura. Beca del programa "Santander CRUE CEPYME" en el "Servei d'Orientació Laboral" de la UPSA. Professor de suport a la "Associació Educativa Cultural i Esportiva UNUM". Les seves especialitats són la psicologia educativa, les TIC al entorn educatiu i la intervenció en el fracàs escolar. Membre del CEP-PIE, sent vicecoordinador durant un any.

"Habilitats parentals per millorar la salut d'infants i joves"

Núria Lisbona Bohigas

L'objectiu principal del taller és donar a conèixer què són les habilitats parentals i què és i com està el sistema públic de salut mental infantil i juvenil de Catalunya. Exposarem els objectius i el disseny d'un programa d'intervenció en aquest camp perquè els participants del taller puguin observar un pla real d'intervenció. Per fer-ho, partirem de reflexions dels participants, de les seves inquietuds i curiositats per tal de fomentar la participació i fer-ho més dinàmic. Complementarem la sessió amb dinàmiques i tècniques que s'apliquen als pares i mares participants per tal que els assistents puguin percebre de manera clara i directe com s'aplica el projecte i quins resultats en podem aconseguir.

Currículum Vitae de la tallerista

Grau en Psicologia per la Universitat de Girona. Màsters en Psicologia de la Salut i Psicoteràpia i Psicologia General Sanitària per la Universitat Ramon Llull. Actualment està realitzant el Doctorat en Psicologia per la Universitat Ramon Llull. Forma part del Grup d'Investigació de la Universitat de Girona i la Universitat Ramon Llull. Realitza pràctiques de psicòloga a la Residència Azurimar (Barcelona) i pràctiques de psicòloga CSMIJ a l'Hospital Sant Joan de Déu (Barcelona). Actualment és psicòloga a Aura Centre de Serveis Educatius (Calonge) i tanmateix, és psicòloga clínica en un Centre Mèdic de Palafrugell.

“Musicoteràpia i gestió d’estrès i ansietat”

Cristina Villafranca

L’estrès fa de desencadenant, manté i acompanya en molts casos a diferents trastorns psicològics com trastorns d’ansietat, trastorns psicòtics, depressió i, fins i tot, autisme. Per aquest motiu és de vital importància, en l’àmbit de la salut mental, poder tractar-lo i facilitar l’adquisició d’eines per a la seva gestió, amb la finalitat de poder disminuir-lo o fins hi tot eliminar-lo del nostre dia a dia.

Aquest taller tractarà sobre el paper que juga la Musicoteràpia en la gestió d’aquest estrès. Aquest es dividirà en dues parts. Primer, es realitzarà una introducció teòrica per tal de poder fer una breu i primera aproximació a l’estrès i les seves repercussions en la salut mental i una explicació de què és la Musicoteràpia i com es treballa l’estrès i l’ansietat a través de les seves tècniques. En la segona part, més pràctica i experiencial, posarem en pràctica part de la metodologia d’intervenció a través de la Musicoteràpia i la Psicologia per tractar casos d’estrès de forma grupal i individual. Això ens ajudarà a incidir en l’estrès de forma positiva amb una metodologia que engloba tècniques orientades a les causes, a la simptomatologia i la gestió d’aquest estrès amb la seva conseqüent ansietat.

Curriculum Vitae de la tallerista

Llicenciada en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Musicoterapeuta per la Universitat de Barcelona i està acreditada com a Psicòloga Sanitària. Nivell mig de música moderna pel Taller de Músics de Barcelona amb coneixements bàsics d’acompanyament de piano, guitarra, percussió i coneixements d’informàtica musical. Diverses formacions en Salut Mental que l’han ajudat a ser especialista en salut mental adulta (trastorns afectius, d’ansietat, psicòtics...). Curs en Musicoteràpia Creativa per Simon Procter. Participació en jornades de l’àmbit de la Psicologia Clínica i la Musicoteràpia. És membre del Grup de treball de Musicoteràpia del COPC i de l’Associació catalana de Musicoteràpia (ACMT). Va col·laborar durant 4 anys al centre de desenvolupament cognitiu de rehabilitació neurològica i teràpies de Barcelona. Actualment, té una consulta pròpia “MusicoteràpiaBCN” i col·labora a “UTE Salut mental Gràcia”. Per més informació sobre la seva consulta visitar www.musicoterapiabcn.com

“La intervenció en addiccions des de Comunitat Terapèutica”

Grup Atra (Noèlia Revert, Sergi Aguilar i Minya Musanovic)

La Comunitat Terapèutica Can Prat (Grup ATRA) és un recurs residencial professional dirigit a persones amb dependència a substàncies (alcohol, cocaïna, etc. i/o amb nous patrons de consum. Es realitza un tractament intensiu personalitzat d’aproximadament sis mesos, estructurat en tres fases i amb objectius específics per a cada una de les fases, que s’avaluen de manera periòdica i sistemàtica. L’objectiu principal és fer possible la reinserció de la persona amb conducta additiva al medi social i laboral, mitjançant l’adquisició de nous hàbits i un canvi del seu estil de vida. La Comunitat Terapèutica facilita un entorn adequat per poder realitzar aquest procés de recuperació.

El taller consta de dues parts: una part teòrica i una part pràctica. La part teòrica estarà encaminada a explicar el funcionament general d’una comunitat terapèutica per a persones amb problemes d’addiccions. S’explicarà el funcionament de la CT Can Prat que, sota un model cognitiu-conductual, treballa el tractament de les addiccions des de la vessant educativa, psicològica, social i sanitària. S’explicarà el perfil d’usuaris amb qui es treballa, les dificultats que presenten i les activitats setmanals encaminades a treballar-les, així com també altres intervencions i mesures que s’apliquen per abordar l’addicció. Pel que fa a la part pràctica, es proposarà

als alumnes un treball específic relacionat amb el tipus d'intervenció que es practica al centre, en relació amb el tractament de persones drogodependents.

Curriculum Vitae dels/de les talleristes

Noèlia Revert Cerdà

Llicenciada en psicologia per la Universitat de València Màster Oficial en Investigació, Tractament i Patologies Associades en Drogodependències. Promoció 2011-2013 en la Universitat de València. Coordinadora de grup i Psicoterapeuta en el "Programa Contexto: Programa de investigación, formación e intervención con hombres penados por violencia contra la mujer" (2010-2011). Educadora a la CT Can Serra (2014-2015). Psicoterapeuta a la CT Can Serra (2014-2015). Psicoterapeuta a la CT Can Prat (2015-2016). Tutora externa de la Universitat de Girona i Universitat de Tarragona (2014-16). Elaboració de l'experiment y posterior article: "Effects of cannabinoid exposure during adolescence on the conditioned rewarding effects of WIN 55212-2 and Cocaine in Mice: Influence of the novelty-seeking trait" publicat en la revista Neural Plasticity.

Sergi Aguilar Delgado

Llicenciat en Psicologia per la Universitat de Girona. Màster en psicologia forense i criminal per la Universitat de Barcelona. Educador a la Comunitat Terapèutica Can Serra (2015). Educador a la Comunitat Terapèutica Can Prat (2015-2016). Psicòleg Forense a Grup PSICO-THEUS. Psicòleg Forense a Espai Breu de psicoteràpia. Membre del Torn d'Intervenció Professional del COPC.

Minya Musanovic Raosavljevic

Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Girona, Màster Oficial en Psicopatologia Legal, Forense i Criminològica per la Universitat Internacional de Catalunya. Postgrau en Perfilació Criminal i Investigació Criminal per la Universitat de Barcelona. Educadora de la Comunitat Terapèutica Can Prat (2014-2016). Coordinadora de la Comunitat Terapèutica Can Prat (2016).

"Psicologia esportiva"

Jaume Martí Mora

Es portarà a terme un taller teòric-pràctic on es presentaran els principis de la psicologia esportiva, orientacions i tècniques pràctiques aplicades en centres d'alt rendiment de diferents esports i modalitats.

Curriculum Vitae del tallerista

Llicenciat en Psicologia per la Universitat de Barcelona. Màster en Psicologia de l'Esport per la Universitat Autònoma de Barcelona. Soci-Fundador i Director de Psicospport (www.psicosport.org). Fundador i Director de 6tma (www.6tma.com). President de l'Associació Catalana de l'Esport (ACPE) (1998-2008) i actualment és el Vicepresident. Conselles d'empreses de l'Institut Municipal de Promoció Econòmica de Mataró. Psicòleg del programa ARC (Alt Rendiment Català) del CAR de Sant Cugat de la Generalitat de Catalunya. Professor - consultor de Recursos Humans i de Gestió del Canvi de la UOC des de 1999. Professor del màster de psicologia de l'esport a la UAB, del postgrau de psicologia i coaching esportiu de la Universitat Abad Oliva, de l'escola d'Estiu de la Universitat Carlos III i de psicologia de diferents federacions i entitats esportives. Ha estat

professor de l'assignatura de Psicologia de l'Esport en els estudis de CAFE de la Universitat Pompeu Fabra, de Recursos Humans de l'Escola d'Administració d'Empreses i de l'Institut Sant Carles de Gestió Empresarial de la Universitat Pontifícia. Ha estat jugador de la Divisió d'Honor de Hockey sobre Gel (F.C. Barcelona i Club Gel Catalunya), en aquesta modalitat esportiva ha estat també àrbitre nacional, entrenador i president de club.

TALLERS

DIA: Dimecres 30 de Març

LLOC: Facultat d'Educació i Psicologia

“Clínica Trastorns Límit de Personalitat”

Raquel Ceballos

Es realitzarà un taller teòrico-pràctic on, en primer lloc, es farà una breu explicació sobre el Trastorn Límit de Personalitat (TLP) amb el suport d'un senzill i ràpid Power Point. Seguidament ens complementarà la part teòrica aportant la seva pròpia experiència en teràpia grupal de TLP a l'hospital de Mataró. En la part pràctica se'ns mostrarà d'una forma dinàmica i participativa les tècniques aplicades al TLP.

Currículum Vitae de la tallerista

Graduada en Psicologia per l'Universitat de Girona. Màster en Psicologia General Sanitària per Blanquerna Ramón Llull. Ha realitzat el pràcticum del Màster al hospital de Mataró en CSMA (TLP, esquizofrènia, etc.), CAS i aguts.

“Tècniques per desenvolupar la creativitat”

Santiago Estaún

En aquest taller es podran veure, de forma activa i pràctica, diverses tècniques per millorar la creativitat. D'aquesta forma es podrà desenvolupar aquesta capacitat mental que ens serveix per associar idees de manera nova o inventar objectes i solucions originals als problemes que les persones ens enfrontem dia a dia. Es començarà el taller amb una breu exposició i tot seguit es desenvoluparan exemples de cada metodologia per tal de reflexionar sobre les seves característiques. Així doncs, el taller girarà sobre dos punts centrals:

1. Creativitat i evolució: concepte i obstacles a la creativitat
2. Es pot desenvolupar la creativitat? mètodes analògics, antitètics i aleatoris

Currículum Vitae del tallerista

Doctor per la Université René Descartes (Paris V) i per la Universitat Autònoma de Barcelona. Catedràtic emèrit de Psicologia de la Percepció a la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha desenvolupat la seva docència en Psicologia General, Psicologia de la Percepció i Psicologia i Temps a la Universitat Autònoma de Barcelona i Psicologia General durant tres cursos al Col·legi Universitari de Girona. Especialitzat en les relacions existents entre Temps i Psicologia (dominats o condicionats pel temps, percepció o vivència del temps i domini o coneixement del temps” camp en el qual ha realitzat les seves publicacions. Estudiós del món de la comunicació audiovisual i de la psicologia de la creativitat. Coordinador del màster propi de la Universitat Autònoma de Barcelona de Psicocreativitat, integrat per dos postgraus: “Psicologia de la Creativitat” i “Comunicació creativa”. Ha dirigit més de 20 Tesis doctorals i més de 30 Tesines i/o treballs de recerca de màster de temàtica temporal i comunicativa. Recerca sobre aspectes de creativitat i desenvolupació de projectes de recerca sobre percepció i gestió del temps.

“Coaching”
Yanina Parisi

El taller començarà amb una breu descripció de la Programació Neurolingüística (PNL) i la seva aplicació al Coaching. Una primera dinàmica es centrarà en les “posicions perceptives” en el PNL, és a dir, el punt de vista des del qual algú assumeix com analitzar i afrontar una situació concreta. Per altra banda es realitzarà la dinàmica “Patrocini”, on s’experimentarà des de les perspectives de temps (passat, present i futur) una experiència de trobada amb mentors significatius per cadascú que brindaran un missatge que els servirà per assumir un projecte o repte personal (tot des d’una mirada de la PNL).

Currículum Vitae de la tallerista

Llicenciada en Psicologia per la Universitat del Salvador. Postgrau en Responsable de Relacions Públiques de la Universitat Oberta de Catalunya. Formació en gestió i direcció d’equips de treball per l’Associació Nacional d’Empreses d’Investigació de Mercat i Opinió Pública (ANEIMO). Directora de comunitat de la UNED. Màster en Coaching Integral. Pràctiques a l’Institut de la Gestalt de Barcelona (2014). Formació en Coaching Sistemàtic per “Farfala Coaching Global”. Entrenadora i practicant de màster per l’Institut de Gestalt de Barcelona. Formació en Coaching Professional per CoachSI. Actualment treballa de formadora en “YPF Coaching i PNL” i en el Col·legi Sant Gabriel Ripollet.

“Altes capacitats intel·lectuals”
Montserrat Blasi

El taller s’iniciarà amb una primera part de plantejament col·lectiu sobre les persones d’altes capacitats intel·lectuals (ACI) i tot allò que les envolta, enfocat amb un caire de pràctica reflexiva. En una segona part, la psicòloga Montserrat Blasi exposarà la seva experiència com a professional, tot brindant una oportunitat per a conèixer els diferents aspectes que un psicòleg treballa en aquest àmbit: maneres de treballar-hi des de l’escola, la importància del treball amb les famílies, emocions que implica tenir una ACI, etc.

Currículum Vitae de la tallerista

Mestra especialitzada en educació especial, audició i llenguatge i ciències del comportament. Gestiona l’aula d’educació especial i l’atenció a la diversitat en centres escolars. Ha estat directora d’un centre d’atenció educativa preferent, col·laborant amb el Departament d’Educació en la formació d’equips directius en gestió i avaluació interna de centres. Col·labora amb el Departament d’educació, amb l’ICE i altres entitats en la formació del professorat i l’assessorament a centres en els aspectes de competències bàsiques, d’inclusió i les NNTT / TAC. Participa en seminaris, jornades, congressos, etc. generalment al voltant de les TIC i la inclusió. Forma part del grup de treball “Dispositius mòbils per la inclusió”, dins del projecte Mschools, en l’entorn del MobileWordCongress.

“Intervenció terapèutica en usuaris diagnosticats de Patologia Dual”
(Rosa Clemente, Abdoul Wahab Ba i Núria Rigau)

En aquest taller es veurà de forma teòrico-pràctica la Patologia dual, que correspon a la patologia on es combina un trastorn per abús de substàncies i un trastorn mental. L’enfocament principal serà des de la

intervenció terapèutica en usuaris diagnosticats d'aquesta patologia, ja que és l'àmbit que tractarem professionalment.

Curriculum Vitae dels/de les talleristes

Rosa Clemente

Infermera de l'Hospital Santa Caterina. Treballa a la Unitat de Desintoxicació i Patologia Dual.

Abdoul Wahab Ba

Infermer de l'Hospital Santa Caterina. Treballa a la Unitat de Desintoxicació i Patologia Dual.

Núria Rigau

Metge i psiquiatra de l'Hospital Santa Caterina. Cap de la Unitat de Desintoxicació i Patologia Dual.

TALLERS

DIA: Dijous 31 de Març

LLOC: Facultat d'Educació i Psicologia

“Em conec? Eines per la salut i el benestar personal”

Cristina Berenguer Simon

El taller posarà la teu abast recursos i eines per treballar l'autoconeixement. De manera pràctica i vivencial, on tu seràs protagonista, tindràs l'oportunitat d'entrar dins teu, de sentir, d'explorar, d'experimentar, d'escoltar, de conèixer i de descobrir el que encara t'és desconegut de tu. A més, tot el que fem al taller et serà útil per la teva pràctica professional. Conèixer-se a un mateix és un procés de treball i desenvolupament personal molt enriquidor. A què esperes per descobrir què hi ha dins teu?

Currículum Vitae de la tallerista

Grau en Psicologia per la Universitat de Girona. Màster en Psicologia i Qualitat de Vida, que la va portar a realitzar la seva tesi doctoral sobre Resiliència i Policonsum de Substàncies en Joves Universitaris, dins el Grup de Recerca de Psicologia de la Salut de l'Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida (IRQV) de la Universitat de Girona. També s'ha format en pèrdua i dol, en psicologia clínica, en reforç escolar i estudi assistit i en intel·ligència emocional. Actualment, treballa amb infants i joves realitzant acompanyament educatiu, reforç escolar i formació. També realitza xerrades i tallers sobre gestió emocional, salut i benestar i escriu un blog on comparteix coneixements sobre psicologia, salut, educació, qualitat de vida i benestar:
<http://despertantconsciencies.blogspot.com.es>

“Joc Patològic”

Neus Aymami

S'iniciarà el taller amb una introducció al concepte de Trastorn de Joc, explicant el curs que fa el trastorn, la seva epidemiologia i els factors implicats en ell. Se'ns introduirà en el protocol d'actuació posant com a exemple el portat a terme en la Unitat de Joc Patològic del Servei de Psiquiatria de l'Hospital Universitari de Bellvitge. Per últim, en la part més pràctica, se'ns il·lustrarà amb vídeos una sèrie de casos clínics per finalment poder fer un role-playing en grup.

Currículum Vitae de la tallerista

Llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació, Secció de Psicologia, per la Universitat de Barcelona. Diploma d'Estudis Avançats (DEA) en Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic per la Universitat Autònoma de Barcelona. Màster en Iniciació a la Recerca en Psicopatologia d'Infants, Adolescents i Adults per la Universitat Autònoma de Barcelona. Doctora en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Títol oficial de Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. Acreditació com a Terapeuta-Supervisor Cognitivoconductual per la Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament (SCRITC) i per l'European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT). Actualment treballa com a Psicòloga Adjunta de la Unitat de Joc Patològic del Servei de Psiquiatria de l'Hospital Universitari de Bellvitge (HUB) i com a Professora Associada Mèdica del Departament de Psiquiatria i Psicobiologia Clínica de la Universitat de Barcelona. Tutora de l'assignatura del Pràcticum de la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona.

“Teràpia Assistida amb Gossos”
Albert Marquès i Martín

Aquesta activitat pretén donar a conèixer els sabers bàsics sobre les teràpies assistides amb gossos i els gossos d'assistència tant a nivell teòric com a nivell pràctic. Per tal de poder realitzar-ho es dividirà la sessió en una primera part teòrica i una segona part on es duran a terme dinàmiques d'intervenció amb gossos de teràpia.

Currículum Vitae del tallerista

Diplomat en Educació Social a Vic. Curs d'educador i ensinistrador caní a Formació Universitària. Curs de teràpia assistida amb cans a la Fundació GAIA (Colòmbia) i expert en el tema per CTAC. Director de CTAC Girona. Vicepresident de l'Associació CRIT Gossos d'Assistència de Catalunya. Educador social en al CRAE. Voluntariat a Paraguai i Guatemala com a Educador social. Premiat com a Jove Emprenedor Creatiu de Catalunya (2012). Monitor de lleure.

“Mediació i dany psíquic”
Psico-Theus (Ruben Elghanayan, Sergi Aguilar, Puri Cosgaya)

La psicologia forense comprèn l'estudi, avaluació i tractament d'aquells fenòmens psíquics, conductuals i relacionals que incideixen en el comportament legal de les persones. L'objectiu d'aquest taller serà proporcionar una visió general sobre dos dels múltiples camps d'actuació d'aquesta ciència: la mediació i la valoració del dany psíquic.

La mediació és una de les diferents eines disponibles per a la resolució de conflictes. És un mètode pacífic en què un tercer, la persona mediadora, ajuda les parts a cercar la millor solució per a tots, gestionant el conflicte de manera constructiva: evita la dilatació dels processos judicials, redueix la duresa del conflicte, el malestar de les persones afectades, el desgast personal i material... Amb la mediació no hi ha guanyadors ni perdedors, sinó persones que s'esforcen per trobar la millor resposta a un determinat problema, tot fomentant el diàleg i reconeixent el protagonisme de les parts en la recerca d'una solució útil per a tots.

La valoració del dany psíquic és una demanda habitual que pot rebre el psicòleg forense en context judicial, havent de pronunciar-se sobre els desajustaments psicològics d'una persona com a conseqüència de la seva exposició a vivències traumàtiques o a una situació de victimització criminal. El dictamen que s'emeti permetrà proporcionar assessorament tècnic a jutges i fiscals pel que fa a la clarificació dels fets i les seves repercussions per a la persona peritada, facilitant així l'establiment d'indemnitzacions i, en alguns casos, contribuint a fonamentar fets provats.

Ambdós blocs del taller comprendran una part de contingut teòric i una altra de contingut pràctic, procurant que la sessió sigui el més participativa possible.

Currículum Vitae dels/de les talleristes

Ruben Elghanayan

Llicenciat en psicologia per la Universitat de Girona. Màster en Psicologia Forense i Criminal per la Universitat de Barcelona. Psicòleg Forense al Grup PSICO-THEUS. Experiència com a psicòleg de l'Equip d'Assessorament

Tècnic Penal de Girona, Departament de Justícia. Pèrit adscrit al Torn d'Intervenció Professional del COPC. Membre del Grup de Treball de Psicologia Jurídica del COPC de Girona.

Sergi Aguilar

Llicenciat en Psicologia per la Universitat de Girona. Màster en psicologia forense i criminal per la Universitat de Barcelona. Educador a la Comunitat Terapèutica Can Serra (2015). Educador a la Comunitat Terapèutica Can Prat (2015-2016). Psicòleg Forense a Grup PSICO-THEUS. Psicòleg Forense a Espai Breu de psicoteràpia. Membre del Torn d'Intervenció Professional del COPC.

Puri Cosgaya

Psicòloga infanto-juvenil i adult. Mediadora del centre de Mediació de Dret Privat de Catalunya (CMDPC) i Coordinadora de Parentalitat. Postgrau en Relació Terapèutica i Tècniques de Detecció i Tractament en casos de Maltractament i/o abusos sexuals a la Universitat de Girona. Postgrau en Peritatge Psicològic en l'Àmbit Civil i Penal Postgrau en Resolució de Conflictes Públics i en Mediació comunitària. Més de 10 anys treballant problemàtiques de joves (problemes de conducta, problemes de relació tant amb els pares com amb els iguals) principalment des de l'àmbit de la mediació i també en l'assessorament a famílies i escoles.

“Narrativa”

Jordi Pujol

Presentació per saber d'on sorgeix la teràpia narrativa, exposant elements teòrics contrastats amb exemples pràctics de casos clínics i exercicis i dinàmiques. L'objectiu és entendre els fonaments més bàsics d'aquesta metodologia de treball, algunes tècniques terapèutiques i sobretot la filosofia que hi ha al darrera.

Curriculum Vitae del tallerista

Llicenciat en Psicologia per la Universitat de Girona. Actualment està realitzant el màster en Psicoteràpia a l'Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella. Cursos de Postgrau en Psicoteràpia Integradora, en Teràpia Breu Estratègica i en Teràpia de Parella a l'Institut d'Estudis de la Sexualitat i la Parella. Educador en la “Fundació Autisme Mas Casadevall de Banyoles”. Actualment està treballant a l'Associació de Familiars de Malalts d'Alzheimer de Figueres.

L'organització es reserva el dret de modificar o canviar qualsevol de les activitats programades sense previ avís o d'alterar el programa si alguna causa imprevista així ho exigís. Tanmateix, no es fa responsable de qualsevol anul·lació aliena a la seva voluntat.



XXII SETMANA PSICOLÒGICA

29, 30, 31 de Març de 2016

Criteris d'assistència:

Per a l'obtenció del crèdit ECTS, l'assistència mínima haurà de ser del 80% de les activitats. En el cas que només es pugui assistir a les conferències, només es pot optar a mig crèdit.

La graella d'assistència, s'ha d'entregar durant la xocolatada que es realitzarà el dijous dia 31 de març a les 19:00h al pati de la Facultat d'Educació i Psicologia, juntament amb l'enquesta de valoració. En cas que només s'opti al mig crèdit, la graella s'ha d'entregar després de la última conferència, la del dijous 31 de març a les 14:00h.

	Dimarts 29	Dimecres 30	Dijous 31
Conferència 1			
Conferència 2			
Taller			

NOM I COGNOMS:

CURS: